Сценарий спортивного развлечения

для детей старшей группы дошкольного возраста

**«Поиграем в профессии»**

**Цель**: оказание поддержки в формировании профориентационной компетентности.

**Задачи:**

***Образовательное направление:***

- развивать физические качества детей: ловкость, быстроту, выносливость;

- формировать умение творчески использовать свой двигательный опыт в специально созданных условиях;

-развивать эмоциональную сферу ребёнка, чувство удовлетворения от правильно выполненных заданий;

- обогащать знания детей о различных профессиях.

***Оздоровительное направление:***

- способствовать формированию правильной осанки, предупреждению плоскостопия, оказывать тренирующий эффект на сердечно-сосудистую и дыхательную системы.

***Воспитательное направление:***

- воспитывать самостоятельность, чувство ответственности, уважения к труду взрослых.

**Предварительная работа:** чтение художественных произведений о разных профессиях, провести дидактические игры, связанные с профессией.

**Оборудование:** 2 белых халата, 2 картонки (рецепта), 2 корзины, 2 колпака, муляжи фруктов, 2 кастрюли, 2 обруча, 2 мольберта, 2 маркера, 4 конуса, два набора кубиков, экран, проектор, ноутбук.

**Ход спортивного развлечения:**

*Звучит музыка, в физкультурный зал заходят дети и строятся в одну шеренгу.*

Инструктор: Ребята, вы каждое утро приходите в детский сад, а ваши мамы, папы, бабушки и дедушки спешат на работу. У каждого из них есть своя любимая профессия. И каждая профессия очень важна. А вам хотелось бы на какое-то время стать взрослыми?

Дети: Да!

Инструктор: Сегодня, я вас приглашаю в мир взрослых, в мир профессий. И начнём мы наше развлечение с

**Разминки** *«****Разные профессии****»*

Бывает много **профессий на свете**,

И на зарядке давайте покажем их дети.

**1**. Строитель кладёт кирпичи,

Одним за одним растут этажи.

И. п. о. с. руки на поясе; поочерёдно поднимать руки вверх, встать на носочки;

и. п. *(6-7 раз)*

**2**. Повар варит суп, компот,

Жарит вкусный пирожок.

И. п. то же; наклонить туловища вперёд, поочерёдно руки вперёд,

ладони положить друг на друга, выполнить ими круговые движения;

и. п. *(6-7 раз)*

**3**. Учитель в школе много знаний нам даёт,

Чтоб каждый умным быть бы мог.

И. п. то же; повороты туловища вправо, влево, с отведением рук в стороны;

и. п. *(6-7 раз)*

**4**. Водитель с рейса груз везёт,

И в магазин продукты раздаёт.

И. п. о. с. руки перед грудью; полный присед; и. п. *(6-7 раз)*

**5**. А дворник чисто подметёт дворы,

Чтоб любовались ими мы.

И. п. о. с. руки вдоль туловища; шаг в левую сторону руки в левую сторону,

и. п. то же в правую сторону. *(6-7 раз)*

**6.** А вы пока ещё малы,

И много, много знать должны.

И. п. о. с. руки на поясе, прыжки на левой и правой ногах по10 раз.

**7**. Упражнение на дыхание.

*«Вырасту большой»*.

И. п. встать прямо ноги вместе, поднять руки вверх

подняться на носки—вдох. Опустить прямые руки через

стороны вниз, опуститься на всю ступню—выдох.

Выдыхая произнести *«Ух!»*

**Инструктор:**

Молодцы!

Мы в профессии играем

По душе их выбираем,

И мечтаем поскорее

Мамы с папой стать взрослее,

Чтоб не просто так мечтать,

А, кем быть, решить и стать.

А теперь вам предстоит по очереди отгадывать загадки о той профессии, которая появится на экране, а затем выполнять игровое задание, связанное с ней.

1. Он в халате белом
Лечит все болезни смело,
У него рецепт возьми
И в аптеку, быстрей беги. ***(Врач)****.*

*(беговая эстафета в белом халате с передачей картонки (рецепта))*

1. Скажите, кто так вкусно
Готовит щи капустные,
Пахучие котлеты,
Салаты, винегреты. ***(Повар)****.*

*(надев колпак на голову, добежать сначала до корзины с овощами, взять один из них, перенести в кострюлю и вернуться обратно).*

1. Правила движения. Знает без сомнения. Вмиг заводит он мотор, На машине мчит... ***(шофер)****.*

*(Участник команды изображает шофёра. Он надевает на себя обруч, бежит до стойки, где стоит его команда. Там к нему присоединяется (влезает в обруч) один ребенок, и теперь они бегут обратно вдвоем. На «старте» пассажир отцепляется, а таксист также перевозит по одному всех своих пассажиров).*

1. У меня есть карандаш,
 Разноцветная гуашь,
Акварель, палитра, кисть
И бумаги плотный лист,
А еще – мольберт-треножник,
Потому что я *…****(художник)****.*

*(Участники команды поочереди добегают до впереди стоящего мольберта и рисуют солнышко (первый рисует круг, остальные – лучи), эстафетной палочкой служит маркер (мел)).*

1. Кирпичи кладет он в ряд, Строит садик для ребят. Не шахтер и не водитель, Дом нам выстроит... ***(строитель)****.*

***Задание «Строители»***

*(Команды собирают из кубиков дом. Оценивается скорость, красота и качество конструкции).*

**Игра: «Угадай профессию»:**

Инструктор задаёт вопрос, дети хором отвечают и проверяют правильный ответ на экране в виде картинки с изображением.

Трактор водит – ... (тракторист),
Электричку – ... (машинист),
Стены выкрасил – ... (маляр),
Доску выстрогал – ... (столяр),
В доме свет провел – ... (монтер),
В шахте трудится – ... (шахтер),
В жаркой кузнеце – ... (кузнец).
Кто всё знает – молодец!

Инструктор: вот и закончилось наше путешествие в мир профессий. На самом деле профессий в мире много и каждый из вас найдет обязательно свою.

**Рефлексия *«Кем ты хочешь быть»***

Дети называют профессии, которые им нравятся и почему.