**«Дошкольники в мире профессий».**

«У меня растут года,

будет и семнадцать.

Где работать мне тогда,

чем заниматься?..»

В. Маяковский

В жизни каждого человека профессиональная деятельность занимает важное место. С первых шагов ребёнка родители задумываются о его будущем, внимательно следят за интересами и склонностями своего ребёнка, стараясь предопределить его профессиональную судьбу. Дошкольное учреждение – первая ступень в формировании базовых знаний о профессиях. Именно в детском саду дети знакомятся с многообразием и широким выбором профессий. Уже в дошкольном возрасте у ребёнка закладываются предпосылки будущей профессиональной деятельности. Знакомство детей с профессиями, их социальная адаптация в обществе напрямую зависит от правильно организованной работы, спланированной с учетом ФГОС ДО.

Таким образом, формирование представлений дошкольников о мире труда и профессий - это необходимый процесс, актуальный в современном мире.

Работая в детском саду №36 воспитателем, я понимаю необходимость разрабатывать и использовать в своей работе интересные приемы в данном направлении. Об одном из них мне и хотелось бы рассказать.

Выбрав для себя тему по самообразованию «Ранняя профориентация дошкольников. Ребёнок в мире профессий», возникла идея создания проекта по ранней профориентации дошкольников «Каждый должен сам решать, кем в будущем он хочет стать». Он рассчитан на детей дошкольного возраста от 4 до 5 лет и направлен на систематизирование знаний детей о мире профессий на примере профессий родителей и ближнего окружения; формирование познавательного интереса, расширение кругозора, ознакомление с профессиональной трудовой деятельностью взрослых в селе Тёплово.

В процессе реализации проекта был разработан календарно-тематический план. Мы с педагогами ДОУ создали в нашем детском саду «Комнату сюжетно-ролевых игр»; оформили в группе центр «Что мы знаем о профессиях»; пополнили развивающую предметно-пространственную среду: сюжетные игры и атрибуты для них, вырезные куклы по теме «Профессии»», «Картотека демонстрационного материала по теме «Профессии»; создание папки «Картотека сюжетно-ролевых игр для детей средней группы»; папки «Сказки о профессиях», лэпбук «Очень интересные разные профессии».

С детьми проводились организованная образовательная деятельность по теме; разные дидактические, словесные, пальчиковые, сюжетно-ролевые игры, рассматривали альбомы и иллюстраций о результатах труда людей разных профессий; отгадывали загадки; читали художественную литературу по ознакомлению с профессиями; смотрели презентации, мультфильмы. Дети с огромным удовольствием участвовали в игре-драматизации сказки «Теремок» на новый лад. Играя и исполняя роли, дошкольники получили представление о значимости каждой профессии интересно и непринужденно. Проведены экскурсии в ДОУ на кухню, в прачечную, в медицинский кабинет. Весело и поучительно прошли виртуальные экскурсии в магазин, пожарную часть, на животноводческую ферму, отделение Почты России, в сельскую библиотеку.

Не забываемой получилась экскурсия в школу в Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста», открывшемся на базе нашей школы.

На заключительном этапе проведена выставка рисунков детско-родительских работ «Моя будущая профессия», открытая организованная образовательная деятельность «Все профессии нужны, все профессии важны», выставка книг «Все работы хороши, выбирай на вкус».

Для педагогов ДОУ провела мастер-класс с использованием социо-игровых технологий «В мире профессий», консультации «Ранняя профориентация дошкольников в ДОУ» и «Использование сюжетно-ролевой игры как средства воспитания дошкольников».

Говоря о родителях наших воспитанников, хотелось бы выразить всем огромную благодарность за активное участие в нашем проекте и в жизни группы *«*Солнышко» в целом! Это и оформление альбомов: «Центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»; «Мамина профессия-работник лесного хозяйства. Продолжение династии семьи Груниных!»; «Село Тёплово. Объекты инфраструктуры», фотоальбома «Профессии наших родителей», и изготовление атрибутов для игр, участие в муниципальном конкурсе рисунков с детьми «Моя будущая профессия», в котором заняли 1 место, и многое другое. Проведены консультации для родителей по трудовому воспитанию детей дошкольного возраста: «Не принуждать, а приучать»; «Как сформировать положительное отношение к труду у детей среднего дошкольного возраста через ознакомление с профессиями» и родительское собрание «Роль семьи в формировании интересов и выборе будущей профессии». И главное, что сами родители получили немаловажный опыт, который позволит помочь детям успешно адаптироваться к новым федеральным государственным стандартам в процессе подготовки к обучению в школе.

Данный проект занял 1 место в муниципальном конкурсе программ и проектов по организации профориентационной работы «От идеи до реализации».

Проект показал свою эффективность для детей. Все поставленные задачи решены, а цель достигнута. У дошкольников вырос интерес к труду взрослых, имеются знания и представления о различных профессиях. Мы начали говорить о ценности труда и профессий с детства! Дети с интересом рассказывали о профессиях своих родителей. Ребята узнали, что любой труд приносит огромную пользу обществу и теперь испытывают гордость за своих родителей. Ведь, все профессии важны!

**Автор: воспитатель МБДОУ №36 Юдина Ирина Ивановна.**