**Муниципальное бюджетное дошкольное образовательное учреждение**

**детский сад №36**



**Конспект ООД**

**по знакомству с профессией «Пожарный»**

**в средней группе**

**«Ночью и днем будь осторожен с огнем!»**



**Подготовила и провела воспитатель:**

**Юдина И.И.**

В занятии интегрированы следующие образовательные области: познавательное развитие,

**Цель:** Продолжать знакомить детей с правилами **пожарной безопасности**.

**Планируемый результат:** дети овладели необходимыми знаниями, умениями и навыками по **пожарной безопасности.**

**Задачи:** Воспитательная: Воспитание осознанного отношения к выполнению правил противопожарной **безопасности.**

Развивающая: Продолжать развивать связную речь детей, закреплять умение отвечать на вопросы воспитателя по запланированной теме.

Обучающая: Формирование элементарных представлений о правилах **пожарной безопасности.**

**Оборудование и материалы:** картинки: «свеча», «камин», «лампа», «газовая плита», «костер», «ножницы», «кубики», «пожарный шланг», «пожарная каска», «ведро с песком», «лопата», «огнетушитель», «барабан»; коробок спичек с загадками; картинки для разукрашивания (пожарная машина) по количеству детей; ноутбук с музыкой «пожарная сирена», макет большой пожарной машины, кукла в костюме пожарного.

**Предварительная работа:** рассматривание иллюстраций «правила пожарной безопасности»; обсуждение правил поведений при пожаре; чтение художественных произведений на противопожарную тематику: С. Я. Маршак «Кошкин дом», М. М. Шереметьева «Заячья елка», А. Я. Гимадеева «Не надо играть с огнем!»; игры с пожарной машиной; просмотр мультфильма «Кошкин дом».

**Структура ООД:**

1. Вводная часть: загадка для определения темы;
2. Основная часть: беседа об огне и его свойствах, игра «топаем-хлопаем», игра «потушим пожар», физкультминутка, разукрашивание пожарной машины;
3. Заключительная часть: раздача медалей.

**Ход ООД:**

Воспитатель: Ребята, мы сегодня с вами отправимся в увлекательное путешествие и познакомимся с очень интересной темой, чтобы ее узнать, что это за тема Вам нужно будет отгадать мою **загадку.** Итак, внимание, внимание, ушки на макушке, слушаем и отгадываем:

Что за зверь такой опасный,

Синевато-желто-красный,

С длинным жарким языком?

Каждый с ним давно знаком.

Не в берлоге он, не в клетке,

А в печи да на плите.

А его лихие детки

Тоже прячутся кто где:

В зажигалках, в коробках,

Под стеклом на потолках…

**(Огонь)**

Ответы детей

Воспитатель: Вы молодцы, действительно, это – огонь! Сегодня мы поговорим об огне.

Ребята, смотрите, как много разных картинок я для вас приготовила, но их всех объединяет что-то общее. Как вы думаете, что это?

*Дети рассматривают картинки:*

- Свеча

- камин

- лампа

- костер

Ответы детей

Воспитатель: правильно ребята. На всех картинках мы видим огонь. А каким бывает огонь?

Дети: яркий, горячий, опасный, теплый, согревающий, обогревающий….

Воспитатель: Огонь нам помогает. Как вы думаете, когда?

Дети: огонь в костре - греет, освещает, помогает готовить еду; огонь в камине - греет, освещает….

Воспитатель: Все верно! А иногда огонь может быть опасным? Когда огонь опасен ребята?

Дети: во время пожара.

Воспитатель: Верно. Мы сейчас с вами поиграем в игру и вспомним, как правильно вести себя, чтобы не случилось пожара и не было печальных последствий. Я буду читать вам стихотворение и показывать картинку. Если так поступать нельзя – мы дружно мотаем головой и говорим нет-нет, а если можно-киваем головой и говорим да-да.

Знаю я теперь, друзья,

Что с огнем играть нельзя! *(да-да)*

Спички весело горят,

Буду с ними я играть. *(нет-нет)*

Коля убежал за дом, там играет он с костром. *(нет-нет)*

Он опасен, Лена знает,

Утюг больше не включает *(да-да)*

Таня с Ниною играют, на печи газ зажигают *(нет-нет)*

Клим увидел: дом горит,

Мальчик «01» звонит. *(да-да)*

Воспитатель: Молодцы ребята. Вы отлично справились. И теперь мы с Вами отлично знаем, как себя правильно вести, чтобы не было пожара.

*Воспитатель обращает внимание, что картинки с правильными поступками висят слева, а в неправильными справа.*

*Включается музыка с сиреной пожарной машины.*

Воспитатель: Ой, ребята, что это за звук такой и что это за машина к нам приближается?

*Из-за двери появляется большая пожарная машина.*

Дети: Это пожарная машина.

*Пожарная машина размещается так. Чтобы дети хорошо ее видели. Дети рассматривают и изучают ее.*

Воспитатель: да, действительно пожарная машина. Ребята, а Вы знаете, что находиться в пожарной машине и помогает потушить пожар?

Смотрите, у меня на доске есть картинки с предметами, давайте назовем и покажем только те предметы, которые помогают тушить пожар.

*Воспитатель помогает детям отобрать нужные предметы, а картинки с ненужными предметами убирает.*

Дети: *нужные предметы*: шланг, лопата, песок, огнетушитель, каска; *ненужные предметы*: ножницы, кубики, барабан.

Воспитатель: верно. Ребята, а как называют людей, которые тушат пожар?

Дети: пожарные.

Воспитатель: А как нам вызвать пожарных, если случиться пожар?

Дети: позвонить по телефону…01.

Воспитатель: Верно, попробуем позвонить по телефону и вызвать пожарных? Но что же мы им должны сказать?

*Дети рассуждают, а воспитатель помогает, направляет беседу и подводит итог.*

Воспитатель: Верно, мы должны поздороваться, сказать, как нас зовут, сказать, что случился пожар и где он случился.

*Воспитатель дает детям здание на дом хорошо выучить фамилию имя и свой адрес.*

Воспитатель: Ребята, давайте с Вами вызовем к нам пожарного, он нам поможет и расскажет что-то интересное.

*К столу, где заранее приготовлен телефон), приглашаются дети по одному и они набирают 01 и вызывают пожарных.*

Воспитатель: правильно. Вот и к нам в гости пришел пожарный (показывает куклу пожарного). Он предлагает нам стать юными пожарными, поиграем с Вами в пожарных?

Встаем со своих стульчиков и повторяем за мной. Вы готовы?

Дети: да.

**Физминутка "Пожарные"** *(Проводится под звуки сирены)*.

Мы в пожарных поиграем, - *встают*

Быстро шланги размотаем, - *круговые движения руками, изображают разматывающийся шланг.*

Вот так, вот так,

Быстро шланги размотаем.

Вот огонь у нас горит – *изображают раскрытыми ладонями пламя и трясут пальчиками*

Будем мы его гасить, - *топают ножками*

Вот так, вот так,

Будем мы его гасить.

А теперь мы приседаем,

Свои ножки разминаем,

Вот так, вот так,

Свои ножки разминаем.

Вот огонь мы погасили,

И на стулья быстро сели.

Воспитатель: отлично ребята. Мы с Вами снова справились!

Каждый из Вас достоин стать пожарным и поэтому я сейчас Вам раздам картинки с машинками, а Вы их раскрасите и тогда у каждого будет своя пожарная машина.

*Дети берут стульчики садятся за стол, где уже расставлены стаканчики с карандашами. Воспитатель раздает раскраски и дети приступают к разукрашиванию.*

Воспитатель: Вот и с этим заданием мы справились, за такую хорошую и слаженную работу, каждый из Вас заслужил медаль.

*Воспитатель раздает медали детям.*

*В течение дня дети имеют свободный доступ к картинкам на магнитной доске с изображениями, используемыми в ходе занятия, а также к пожарной машине и кукле пожарного, воспитатель поощряет и помогает детям организовать тематические игры.*

*Вечером воспитатель напоминает детям и доводит до родителей информацию о домашнем задании (выучить фамилию имя и домашний адрес).*

Приложение.

 

 

 













